

Профиль качества ДОО. Все линии

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 5 МОЗАИКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОХМА
 ИНН:3711052989
 Координатор ДОО: Шалаева Ирина Сергеевна, e-mail irina1193@mail.ru

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Шалаева Ирина Сергеевна, e-mail irina1193@mail.ru

Номер группы	Название
№ 1	"Капитаны"
№ 7	"Логоцветик"
№ 9	"Дельфины"

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	2	2	Для повышения показателей области качества «Образовательные ориентиры» необходимо: вести наблюдение и документирование процессов развития детей, привлекать родителей с целью более глубокого изучения процессов развития детей
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	2.45	2.64	Для достижения более высоких показателей области качества "Образовательные условия": реализовывать педагогическую работу с учетом потребностей и интересов воспитанников, выстроить систему профессионального развития педагогов, предусмотреть возможность использования информационных технологий в работе педагогов, регламентировать использование учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	2	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	3	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.5. Информационные технологии в ДОО	1	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	2	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	-	-	Рекомендаций пока нет
6.4. Доступность услуг для инвалидов	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3	3	Для повышения показателей области качества "ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД": разработать Положение об оказании медицинских услуг, установить показатели эффективности хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников, учитывать потребности и возможности воспитанников
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	4	4	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	3	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	2	2	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	2.4	2.4	Для повышения показателей области качества "УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ" предусмотреть документацию по планированию и контролю качества, привлекать к разработке ЛНА представителей заинтересованных сторон, учитывать их мнение.
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
9.5. Управление организационными процессами ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление персоналом ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

9.8. Программа развития ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
-----------------------------	---	---	-----------------------

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	2.46	2.51
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3.67	3	Для повышения показателей области качества «Образовательные ориентиры» необходимо: вести наблюдение и документирование процессов развития детей, определить критерии качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников, привлекать родителей и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого изучения процессов развития детей
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3.67	3	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.67	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	3.17	2.5	Рекомендаций пока нет
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3.33	2	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3.66	2.92	Для повышения показателей области качества "СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ" нужно определить критерии качества педагогической работы, предусмотреть регулярную оценку и анализ работы
3.1. Эмоциональное развитие	3.67	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.67	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.1. Развитие речевого слуха	3.67	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.1. Эстетическое воспитание	3.67	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.1. Здоровый образ жизни	3.67	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.2. Социальное развитие	3.67	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3.67	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.2. Обогащение словарного запаса	3.67	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.2. Знакомство с миром искусства	3.67	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.67	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3.67	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.3. Формирование математических представлений	3.67	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.67	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.3. Изобразительное творчество	3.67	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.3. Движение и двигательная активность	3.67	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3.67	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.67	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.67	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3.67	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3.67	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>

3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.33	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	3.67	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	3.33	2.3	Для повышения показателей области качества "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС": предусмотреть систему поддержки инициативы детей, критерии качества реализации воспитательного и образовательного процесса, исследовательской деятельности и экспериментирования, постоянное совершенствование и обогащение образовательной среды
4.1. Поддержка инициативы детей	3.33	2	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3.33	2	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3.67	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3	2	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3.67	3	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	3.67	3	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.33	2	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	3.33	2	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	2.67	2	Рекомендаций пока нет

4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3.33	2	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3	2.44	Для повышения показателей в области качества "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ": предусмотреть критерии качества в сфере профессиональной квалификации педагогов ДОО, осуществлять регулярное профессиональное развитие педагогов, вести системное совершенствование педагогической работы, предусмотреть возможность использования информационных технологий в работе педагогов, регламентировать использование учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3.33	2	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3.67	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	3	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	2.67	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	2.33	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	4.33	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.33	1	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.67	2	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	2.67	3	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	-	-	Рекомендаций пока нет
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет

6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	<i>Рекомендаций пока нет</i>
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	<i>Рекомендаций пока нет</i>
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	2.56	2	Для повышения показателей в области качества "ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ": предусмотреть полноценное участие родителей в образовательном процессе, установить показатели качества взаимодействия с родителями, предусмотреть регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	2.67	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
7.2. Удовлетворенность родителей	2.33	1	<i>Рекомендаций пока нет</i>
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.67	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.7	2.2	Для повышения показателей области качества "ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД" предусмотреть комплексное непрерывное изучение состояния здоровья и безопасности воспитанников, системную работу по сохранению и укреплению здоровья и безопасности воспитанников (разработать регулирующие деятельность ЛНА, регламенты), предусмотреть процедуры реагирования на изменение состояния здоровья (Напр. Порядок информирования администрации), предусмотреть критерии качества по формированию ЗОЖ
8.1. Состояние здоровья воспитанников	2.67	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.1. Безопасность группового помещения	2.67	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.2. Санитарно-гигиенические условия	2.67	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.67	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>

8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	2.67	2	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.67	2	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	2.67	2	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	2.67	2	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	2.67	2	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	2.33	2	Рекомендаций пока нет
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.67	2	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.33	2	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2	2	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	3.05	2.42
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Группа «"Капитаны"»

Средняя оценка по областям качества	3.49					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					4					-
Ориентиры образовательной деятельности					4					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					4					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					4					-
Основная образовательная программа ДОО					4					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					4					-
Эмоциональное развитие					4					-
Социальное развитие					4					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					4					-
Формирование основ безопасного поведения					4					-

Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3														-											
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						5															-										
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3															-										
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3															-										
Учебно-методическое обеспечение						3															-										
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3															-										
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ																					НП	-									
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ																						НП	-								
Инклюзия в ГРУППЕ																							НП	-							
Работа с детьми-инвалидами																								НП	-						
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ																									3	-					
Участие родителей в образовательной деятельности																										3	-				
Удовлетворенность родителей																											3	-			
Индивидуальная поддержка развития детей в семье																											3	-			
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД																											3	-			
Состояние здоровья воспитанников																												3	-		
Санитарно-гигиенические условия																												3	-		
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков																													3	-	
Усилия по сохранению и укреплению здоровья																													3	-	
Качество питания																													3	-	
Организация процесса питания																													3	-	
Отдых. Релаксация. Сон																													3	-	
Безопасность группового помещения																													3	-	
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе																													3	-	
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ																													3	-	
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ																													2.67	-	
Планирование и организация работы в ГРУППЕ																													3	-	
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ																														3	-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ																													2	-	

Группа «"Логоцветик"»

Средняя оценка по областям качества	2.31					2.42					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3					3

Ориентиры образовательной деятельности						4							3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3							3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						2.5							2.5
Основная образовательная программа ДОО						3							2
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-							-
Образовательные программы ДОО						-							-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3							3
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3							2.92
Эмоциональное развитие						3							3
Социальное развитие						3							3
Развитие коммуникативных способностей и активности						3							3
Формирование основ безопасного поведения						3							3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3							3
Развитие воображения и творческой активности						3							3
Формирование математических представлений						3							3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3							3
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2							2
Развитие речевого слуха						3							3
Обогащение словарного запаса						3							3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3							3
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3							3
Освоение письменной речи						3							2
Знакомство с литературой и фольклором						3							3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП							НП
Эстетическое воспитание						3							3
Знакомство с миром искусства						3							3
Изобразительное творчество						3							3
Музыка и музыкальное творчество						3							3
Художественное конструирование и моделирование						3							3
Театрально-словесное творчество						3							3
Здоровый образ жизни						3							3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3							3
Движение и двигательная активность						3							3
Подвижные игры, физкультура и спорт						3							3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						2.2							2.3

Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2						2
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						1.67						2
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2						2
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						1						2
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						2

Группа «"Дельфины"»

Средняя оценка по областям качества	3.49					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						4						-
Ориентиры образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						4						-
Основная образовательная программа ДОО						4						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						4						-
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4						-
Развитие воображения и творческой активности						4						-
Формирование математических представлений						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						4						-
Развитие речевого слуха						4						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4						-
Освоение письменной речи						4						-
Знакомство с литературой и фольклором						4						-

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						4						-
Знакомство с миром искусства						4						-
Изобразительное творчество						4						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-
Художественное конструирование и моделирование						4						-
Театрально-словесное творчество						4						-
Здоровый образ жизни						4						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						4						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3.9						-
Поддержка инициативы детей						4						-
Особенности реализации воспитательного процесса						4						-
Игра						4						-
Проектно-тематическая деятельность						4						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						4						-
Строительство и конструирование						4						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						-
Использование информационных технологий						4						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						3.33						-
Профессиональная квалификация педагогов						4						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						5						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						НП						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3						-
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-

Удовлетворенность родителей						3												-	
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3													-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3													-
Состояние здоровья воспитанников						3													-
Санитарно-гигиенические условия						3													-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3													-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3													-
Качество питания						3													-
Организация процесса питания						3													-
Отдых. Релаксация. Сон						3													-
Безопасность группового помещения						3													-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3													-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3													-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						2.67													-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3													-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3													-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2													-