

ПРИНЯТА на  
педагогическом совете  
МБДОУ ДС №5 «Мозаика»  
г.о. Кохма  
протокол № 3 от «24» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ ДС №5 «Мозаика»  
г.о. Кохма  
И.В. Стулова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «24» 08 2022г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД №5 «МОЗАИКА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОХМА  
НА 2022 — 2026 ГОДЫ

## Содержание

	Разделы	Страница
	Введение	3
I	Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма Ивановской области	4
II	Пояснительная записка	8
	2.1.Краткая характеристика социального окружения МБДОУ д\с №5 «Мозаика» и описание характера его влияния на образовательное учреждение	9
	2.2.Характеристика кадрового состава	12
	2.3.Характеристика системы управления организацией	14
	2.4.Результаты маркетингового анализа внешней среды	16
	2.5.Характеристика материальной базы образовательного учреждения	18
III	SWOT- анализ	22
IV	Концепция развития МБДОУ д\с №5 «Мозаика» в контексте реализации стратегии развития образования	26
	4.1.Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	26
	4.2. Ценностные приоритеты развития МБДОУ детский сад №5 «Мозаика»	27
V	Концептуальная модель перспективного образа развития МБДОУ детский сад №5 «Мозаика»	29
	5.1. Миссия	29
	5.2. Цель и задачи программы Развития	30
VI	Целевые программы управления развитием МБДОУ детский сад №5 «Мозаика», по обеспечению достижения целевыхпоказателей стратегии развития образования.	34
VII	Финансирование и отчетность по Программе развития	39
	Приложения.	41
	Информационная карта проекта № 1 «Современный детский сад»	41
	Информационная карта проекта № 2 «Успех каждого ребенка»	45
	Информационная карта проекта № 3 «Воспитатель будущего»	48
	Информационная карта проекта № 4 «Цифровое образовательное пространство»	51
	Информационная карта проекта № 5 «Территория доверия»	54

## **Введение**

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма Ивановской области разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области национального проекта «Образования» и является обязательным локальным актом. Программа развития МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» г.о. Кохма определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития в контексте стратегии развития образования, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений. Программа развития - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами.

## **Качественные характеристики программы**

**Актуальность** - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

**Прогностичность** - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольной образовательной организации (далее - ДОО). Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

**Рациональность** - Программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

**Реалистичность** - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

**Целостность** - обеспечивает полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

**Контролируемость** - в Программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОО.

**Индивидуальность** - Программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем дошкольного направления при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

## **Концепция развития**

Концепция Программы развития предполагает построение новой организационной – правовой модели развития МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» г.о. Кохма, направленный на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально –

технических и организационно – правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход ДОО в качественно новое состояние.

Создание в МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, условий (психолого-педагогических, материально-технических, кадровых), способствующих полноценному развитию и социализации дошкольников, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход детей к обучению в школе. Повышение качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

**І. Паспорт Программы развития  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Мозаика»  
городского округа Кохма Ивановской области**

Наименование и статус Программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Мозаика» г.о. Кохма с 01.09.2022 по 31.12.2026 гг.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» (сроки реализации 2018-2025)</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»</li> <li>– Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</li> <li>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р.</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».</li> </ul>
Цель Программы	<p>Разработка мероприятий, направленных на выполнение государственного задания, на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Обеспечение условий для функционирования МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» г.о. Кохма как открытого, современного учреждения, реализующего качественные</p>



	<p>образовательные услуги, максимально соответствующие социальному заказу государства и родительского сообщества образовательного учреждения.</p> <p>Обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно-нравственных ценностей.</p>
<p>Задачи и проекты Программы, реализующие задачу в практике МБДОУ</p>	<p>Направления деятельности по выполнению государственного задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Обеспечение доступности образования;</i></li> <li>➤ <i>Обеспечение качества образования;</i></li> <li>➤ <i>Обеспечение эффективной работы образовательной организации.</i></li> </ul> <p><b><u>Проект «Современный детский сад»</u></b></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением;</li> <li>2. Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия;</li> <li>3. Создание системы социального партнерства с учетом возможностей дошкольного образовательного учреждения и запросов социума;</li> <li>4. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения.</li> </ol> <p><b><u>Проект «Успех каждого ребенка»</u></b></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование воспитательной деятельности в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>2. Обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников;</li> <li>3. Создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка;</li> <li>4. Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</li> </ol> <p><b><u>Проект «Воспитатель будущего»</u></b></p>

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально экономических условиях.</li> <li>2. Формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.</li> <li>3. Создание условий для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, путем обеспечения современными средствами обучения, и другими материально-техническими ресурсами.</li> </ol> <p><b><u>Проект «Цифровая образовательная среда»</u></b></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.</li> <li>2. Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий, за счет организации цикла мастер-классов для педагогов по реализации информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта применения дистанционных образовательных и цифровых технологий, как в управленческой деятельности, так и при организации образовательного пространства дошкольного учреждения.</li> </ol> <p><b><u>Проект «Территория доверия»</u></b></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате.</li> <li>2. Создание системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам воспитания и образования;</li> <li>3. Реализация модели дистанционного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, и в том числе воспитанников с ОВЗ.</li> </ol>
Срок реализации Программы развития	4 года (с 2022 по 2026 год) Срок реализации Программы развития – 2022 – 2026 г.г.

<p>Основные этапы реализации Программы</p>	<p>I этап – 2022 – 2023г.г.  II этап – 2024 -2025 г.г.  III этап – 2026 г</p> <p><i>Первый этап:</i> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><i>Второй этап:</i> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><i>Третий этап:</i> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Достигнута высокая конкурентоспособность дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг, за счет индивидуальной поддержки детей, в том числе детей с ОВЗ.</li> <li>— Реализованы в полном объеме образовательные программы дошкольного образования, в том числе программы воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения.</li> <li>— Достигнут высокий уровень удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности МБДОУ детский №5 «Мозаика» в соответствии с показателями независимой оценки качества условий оказания услуг образования.</li> <li>— Создана современная и безопасная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования.</li> <li>— Созданы условия, соответствующие повышению качества образовательной деятельности МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» за счет развития кадрового потенциала.</li> <li>— Обеспечен переход от становления МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» к стабильному функционированию</li> </ul>
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Составление годового плана работы ДОО на основе мероприятий Программы развития.</p> <p>Мониторинг контроля за выполнением Программы осуществляется ежегодно в мае - руководителем Образовательного учреждения.</p> <p>Отчет о результатах освоения Программы развития представляется на Общем собрании работников Образовательного учреждения.</p> <p>Публичный отчет по итогам реализации программы размещается на официальном сайте МБДОУ детский сад №5 «Мозаика».</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p><b>Руководитель учреждения:</b> Стулова Ирина Валерьевна  <b>Руководитель творческой группы:</b> Старший воспитатель Шалаева Ирина Сергеевна</p>

ФИО, должность, телефон руководителя	Стулова Ирина Валерьевна, Заведующий МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма Ивановской области т. 8(4932)93-82-61
Объем и источники финансирования	Ежегодные субсидии на выполнение утвержденного государственного задания и выделяемые рациональное использование бюджетного финансирования МБДОУ детский сад №5 «Мозаика».
Сайт МБДОУ детский сад №5 в Интернете	Сайт: <a href="http://дсад5-мозаика.рф/">http://дсад5-мозаика.рф/</a> e-mail: dou-5-kohma@yandex.ru
Приказ об утверждении Программы развития	Принята на заседании Общего собрания МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма Ивановской области Протокол № <u>1</u> от «01» сентября 2022г. Приказ ОД - № 16 от 01.09.2022г по МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма Ивановской области

## II. Пояснительная записка

**Полное название учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма Ивановской области.

**Сокращенное название:** МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма.

Образовательное учреждение создано на основании Постановления от 27.12.2021 №698 О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 «Осьминожки» городского округа Кохма Ивановской области

Образовательное учреждение создано путем реорганизации в результате выделения из состава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 «Осьминожки» городского округа Кохма Ивановской области

**Учредителем Образовательного учреждения является:**

Муниципальное образование городской округ Кохма. Управление образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма Ивановской области Российской Федерации.

**Лицензия** Регистрационный номер лицензии: Л035-01225-37/005559949. Дата предоставления лицензии: 22.06.2022г

Номер и дата распоряжения лицензирующего органа о предоставлении лицензии: от 22.06.2022г № 739-о.

Временная лицензия предоставлена на срок до 22.06.2023.

**Месторасположение образовательного учреждения:**

**Юридический адрес:** 153510, Российская Федерация, Ивановская обл., Ивановский р-н, г. Кохма, микрорайон Просторный, ул. Виктора Дубравина, д. 1

**Окружающий социум.**

В жилом микрорайоне Просторный, где расположено учреждение, не имеется других образовательных учреждений. В пешеходной доступности находятся жилые дома. Микрорайон находится в ближайшем окружении от города Кохма и микрорайона ТЭЦ-3 г. Иваново, что дает возможность обогащения социального опыта детей и расширяет возможностей по осуществлению сотрудничества с социальными объектами (библиотеками, школами, музеем).

Учреждение расположено в отдельно стоящем кирпичном двухэтажном здании.

Год ввода здания в эксплуатацию 2017г.

Проектная мощность – 305 воспитанников.

Наполняемость учреждения на 01 сентября 2022 года - 305 воспитанника.

Возраст обучающихся: с 2-х до 8 лет.

### **Особенности организации процесса воспитания и обучения.**

В образовательном учреждении функционируют 13 групп для детей в возрасте от 2-х до 8 лет. Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление воспитательно-образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (ТНР);
- присмотр и уход за детьми.

Режим работы МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» г.о. Кохма: по будням с 7.30 до 18.00, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные правительством РФ.

Питание для детей: 4-х разовое - завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник.

Организация режима дня в группах зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и предполагает обязательное включение непрерывной образовательной деятельности детей, дневной и вечерней прогулки, дневного сна, совместной деятельности взрослого и детей, свободной игровой деятельности воспитанников.

## **2.1. Краткая характеристика социального окружения и описание характера его влияния на образовательное учреждение**

Образовательная программа МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» включает в себя знакомство с достопримечательностями городского округа Кохма. Данная работа создает благоприятные условия для формирования нравственно-духовной культуры детей.

Поликультурное воспитание детей строится на основе изучения традиций семей воспитанников учреждения.

Ивановская область расположена в зоне умеренного пояса, климат умеренно-континентальный с холодной многоснежной зимой и умеренно-жарким летом. Исходя из этого, в образовательный процесс учреждения включены мероприятия, направленные на оздоровление обучающихся, повышение сопротивляемости организма и предупреждение обострения аллергических реакций. Создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги, занятия по физическому развитию.

### **Контингент обучающихся**

2020 год		2021 год		2022 год	
13 групп	305 чел	13 групп	305 чел	13 групп	305 чел

## Формы и вариативность образовательных услуг

- *1 группа раннего возраста* с реализацией образовательной программы общеразвивающей направленности;
- *11 групп* с реализацией образовательной программы общеразвивающей направленности;
- *1 группа ОВЗ ТНР (с тяжелым нарушением речи)* с реализацией адаптированной программы для обучающихся с ОВЗ (ТНР);

### Образовательные программы МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма Ивановской области

#### 1. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма Ивановской области

Обязательная часть составлена с учетом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г №2/15)).

**Вариативная часть** (формируемая участниками образовательных отношений) сформирована на интеграции парциальных авторских программ:

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, г.Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2010г.;

В образовательной области «Познавательное развитие»:

Парциальная образовательная программа «Юный эколог» для детей 5-7 лет С.Н.Николаева Издательство: «Мозаика-Синтез», 1999 г.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- Парциальная образовательная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыкова. «Цветные ладошки» – М.: ИД «Цветной мир», 2019г.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М Каплуновой, И.А Новоскольцевой г.Санкт-Петербург, «Композитор СПб», 2008г

В образовательной области «Речевое развитие»:

- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С. Ушакова Издательство: ТЦ Сфера, 2006.

#### 2. Коррекция нарушений развития детей с ОВЗ тяжелыми нарушениями речи осуществляется по программе:

Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма Ивановской области разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе комплексной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим

недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (допущена к использованию в образовательном процессе образовательных организаций экспертным научно-методическим советом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга протокол № 6 от 27.06.2019 г.) и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений.

**Обязательная часть адаптированной Программы** составлена так же с учетом:

Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма Ивановской области.

**Вариативная часть адаптированной Программы** (формируемая участниками образовательных отношений) сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных авторских программ:

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, г.Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2010г.;

В образовательной области «Познавательное развитие»:

- Парциальная образовательная программа «Юный эколог» для детей 5-7 лет С.Н.Николаева Издательство: «Мозаика-Синтез», 1999 г.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- Парциальная образовательная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыкова. «Цветные ладошки» – М.: ИД «Цветной мир», 2019г.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М Каплуновой, И.А Новоскольцевой г.Санкт-Петербург, «Композитор СПб», 2008г

В образовательной области «Речевое развитие»:

- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С. Ушакова Издательство: ТЦ Сфера, 2006

Образовательные программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №5 городского округа Кохма Ивановской области обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Различное сочетание программ и технологий обеспечивает максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала каждого ребенка. Образовательный план по работе с воспитанниками ориентирован на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, обеспечение качественного образования в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи для дальнейшего начального обучения в общеобразовательных школах.

Повышению качества образовательной работы способствует рационально организованная образовательная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Образовательный процесс предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации

образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непрерывная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного и активного действия детей во всех видах детской деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, элементарной трудовой, изобразительной, музыкальной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора.

## 2.2. Характеристика кадрового состава:

Коллектив МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма составляет **57** человек. Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют педагогов из них: 18 воспитателей и 7 специалистов: старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог дополнительного образования.

Характеристика кадрового состава		Количество человек	Проценты (%)
<b>1. По образованию</b>	высшее образование	14	78%
	высшее образование (педагогического профиля)	14	78%
	высшее образование (не педагогического профиля)	0	0%
	среднее-профессиональное образование (педагогического профиля)	4	22%
<b>2. По стажу</b>	до 5 лет	3	17%
	от 5 до 30 лет	14	78%
	свыше 30 лет	1	5%
<b>3. По результатам аттестации</b>	высшая квалификационная категория	1	5%
	первая квалификационная категория	3	17%
	не имеют квалификационной категории	14	78%

### Динамика уровня специальной образованности педагогов

Учебный год	Общее количество педагогов	Высшее образование (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)	Количество студентов образовательных учреждений
<b>2018-2019</b>	18	14	4	0



<b>2019-2020</b>	18	14	4	2
<b>2020-2021</b>	18	14	4	2
<b>2021-2022</b>	18	14	4	3
<b>2022-2023</b>	18	14	4	3

### Динамика уровня квалификации педагогов

Учебный год	Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестация на соответствие занимаемой должности
<b>2018-2019</b>	18	1	2	15
<b>2019-2020</b>	18	1	2	15
<b>2020-2021</b>	18	1	2	15
<b>2021-2022</b>	18	1	2	15
<b>2022-2023</b>	18	1	3	14

### Обучение на курсах повышения квалификации

2018-2019 учебный год – 8 человека  
 2019-2020 учебный год – 8 человека  
 2020-2021 учебный год – 5 человека  
 2021-2022 учебный год – 10 человек

### Система работы с педагогическими кадрами

Задачи работы с педагогическими кадрами:

1. Стимулирование интереса и мотивации к самообразованию.
2. Повышение уровня активности и самостоятельности.
3. Развитие навыков анализа и рефлексии своей деятельности.
4. Развитие стремления к сотрудничеству, эмпатии.

В работе с педагогическим коллективом используются следующие формы работы:

- Мастер – классы, цель - передача высококвалифицированными педагогами своего опыта.
- Консультации молодых педагогов, цель – помощь в адаптации и знакомство с системой работы, направленной на повышение педагогической грамотности молодых специалистов и воспитателей, имеющих перерыв в работе.

- Методическое объединение, цель - повышение профессионального уровня педагогов.
- Семинары – практикумы, деловые игры, презентации, смотры – конкурсы
- Посещение и анализ занятий.
- Различные формы индивидуальной работы с воспитателями.

В работе с педагогами используются мультимедийные презентации, видеолекции – это один из современных способов работы с педагогическими кадрами, способствующий решению многих задач, а именно:

- возможность точной, доступной и яркой передачи информации,
- одновременное использование различных форм справочной информации: аудио-, видеоизображения, анимация текста,
- быстрый способ внедрения информационных технологий во все виды и направления образовательной работы МБДОУ.
- деятельность воспитателей и специалистов МБДОУ четко скоординирована, созданы условия для профессионального роста.

### **2.3. Характеристика системы управления организацией**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма Ивановской области, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель – заведующий МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее - Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее - Педагогический совет).

Коллегиальные органы управления МБДОУ создаются и действуют в соответствии с настоящим уставом и положениями об этих органах, утвержденными МБДОУ.

Руководитель Образовательного учреждения - Заведующий МБДОУ:

- представляет интересы МБДОУ, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом МБДОУ в порядке, определенном настоящим уставом, действующим законодательством;
- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников МБДОУ и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников МБДОУ, выполняет иные функции работодателя;
- организует проведение тарификации работников МБДОУ;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами МБДОУ;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы,

определенные законодательством;

- составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников МБДОУ ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств МБДОУ, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников МБДОУ;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;
- несет персональную ответственность за деятельность МБДОУ, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств МБДОУ как получателя бюджетных средств;
- осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности МБДОУ.

**К компетенции Общего собрания относится:**

- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов МБДОУ;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава МБДОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав МБДОУ;
- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств МБДОУ, а также отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития МБДОУ;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов руководителя МБДОУ и коллегиальных органов управления МБДОУ по вопросам их деятельности;
- рассмотрение и обсуждение по вопросам охраны МБДОУ организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам регламентирующим деятельность МБДОУ;
- рассмотрение иных вопросов деятельности МБДОУ, вынесенных на рассмотрение руководителем МБДОУ, коллегиальными органами управления МБДОУ.

**К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:**

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом МБДОУ, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников МБДОУ;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В Педагогический совет входят заведующий МБДОУ, его заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с МБДОУ (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

**В целях учета мнения родителей** (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в МБДОУ:

- создается совет родителей (законных представителей) обучающихся;
- могут действовать профессиональные союзы работников МБДОУ.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
- Федеральным законом от 27.07. 2006 N 152-ФЗ «О персональных данных».
- Федеральным законом от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
- Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Конвенцией о правах ребенка
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного врача №28 от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10 июля 2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями).
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»
- Уставом МБДОУ.

## **2.4. Результаты маркетингового анализа внешней среды**

### **1. Образовательные потребности субъектов внешнего окружения**

Запросы родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ, социальных партнеров в развитии системы дошкольного образования

<b>ВНЕШНИЕ СВЯЗИ</b>			
	<b>Наименования организаций</b>	<b>Формы сотрудничества</b>	<b>Периодичность</b>
<b>Культура</b>	МБУ ДО ЦВР городского округа Кохма Ивановской области	Участие в проектах, выставках, смотрах – конкурсах, посещение кружков, обмен опытом	В соответствии с договором и планом
	Централизованная библиотечная система города Иванова (МБУК ЦБС г.Иванова)	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для детей и родителей, совместная организация выставок и мероприятий	В соответствии с договором и планом
<b>Медицина</b>	ОБУЗ «Кохомская городская больница», Детская поликлиника	Организация медицинского сопровождения и проведение профилактических мероприятий	В соответствии с договором и планом

<b>Социальная защита населения</b>	Отдел опеки и попечительства администрации городского округа Кохма	Профилактическая работа с семьями детей ДОУ, находящимися в социально опасном положении	по мере необходимости
<b>Безопасность</b>	ОГИБДД МО МВД России «Ивановский»	Проведение игровых тематических занятий и мероприятий по предупреждению и профилактике ДДТТ, участие в выставках, смотрах-конкурсах, семинарах, акциях, конференциях.	по согласованию
	ОНД г.о. Кохма, Ивановского и Лежневского районов УНПР Главного управления МЧС России по Ивановской области	Встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, беседы, инструктажи.	по согласованию

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса и качества образования педагогические работники активно сотрудничают с семьями обучающихся, осуществляют изучение социального заказа родителей (законных представителей), проводят мониторинговые исследования, анкетирование родителей по предоставлению качества предоставленных услуг.

## Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

С целью независимой оценки качества образовательной деятельности МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма 2022г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся:

В период с 10.08.2022 по 10.09.2022 проводилось анкетирование 173 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих стиль общения работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 84% процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством организации питания, – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством санитарно-гигиенических условий, – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### 2.5. Характеристика материальной базы образовательного учреждения

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Территория МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма по периметру ограждена металлическим забором, на территории оборудованы безопасные игровые площадки, здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, домофонами и тревожной кнопкой. Территория МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма оборудована для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, машинами и др. Обеспечение условий безопасности в дошкольном отделении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма функционирует в здании постройки 2017 года, имеет 13 функционально пригодных групп, оснащенных необходимым оборудованием, со спальнями. Имеются кабинеты для дополнительных занятий. Имеется музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, изолятор; хозяйственный блок (пищеблок; продуктовая кладовая), прачечная.

В групповых помещениях в соответствии с современными требованиями к организации предметно-пространственной - развивающей среды оборудованы центры, для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателями). Во всех группах имеется раздаточный и дидактический материал, методическая литература, наглядные материалы.

В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда согласно возрасту детей, требованиям образовательной программы дошкольного образования, требованиям ФГОС ДО. В групповых комнатах развивающая предметно-пространственная среда - безопасна, трансформируема, имеется полифункциональное оборудование, чтобы было достаточно места для занятий игровой деятельностью

Групповые помещения оснащены детской мебелью, игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления деятельности были доступны детям. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, имеются уголки изо-деятельности,

театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а также совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Показатель	Характеристика
<p><b>Материально-техническое оснащение соответствует требованиям (СанПиН, правилам противопожарной безопасности, обеспечение безопасности. Требованиям ФГОС ДО)</b></p>	<p><b>Общая площадь: 3767,5 м<sup>2</sup></b>  <b>Площадь групповых помещений: 676 м<sup>2</sup></b>  <b>Площадь залов: 200,2 м<sup>2</sup></b>  <b>Наличие помещений в здании:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Заведующий-1шт 13,47 м<sup>2</sup></li> <li>● Зам.зав по АХР-1шт 12,4 м<sup>2</sup></li> <li>● Методический кабинет -1шт 15,46м<sup>2</sup></li> <li>● Групповые помещения – 13 шт ; 676 м<sup>2</sup></li> <li>● Спальня-13 шт ;675,5 м<sup>2</sup></li> <li>● Приемная-13 шт ;267,67 м<sup>2</sup></li> <li>● Туалетная комната -13 шт ;257,40 м<sup>2</sup></li> <li>● Буфетная-13 шт ;59,8</li> <li>● логопедический кабинет – 2 ; 24,36м<sup>2</sup></li> <li>● музыкальный/ физкультурный зал -2; 200,2м<sup>2</sup></li> <li>● Душевая-4,49 м<sup>2</sup></li> <li>● Санузлы-4,49 м<sup>2</sup></li> <li>● Кабинет охраны-19.34 м<sup>2</sup></li> <li>● Кабинет кастелянши-8,3 м<sup>2</sup></li> <li>● Стиральная-19,5м<sup>2</sup></li> <li>● Гладильная-12,18</li> <li>● Кладовая чистого белья –10,7</li> <li>● Кабинет технического персонала-14,6</li> <li>● Холодный цех-13,57м<sup>2</sup></li> <li>● Овощной цех-11,93</li> <li>● Мясо – рыбный цех16,83</li> </ul>

	<p>Цех первичной обработки овощей-10,35м2  Помещение морозильных камер-22,6м2  Моечная кухонной посуды-6,04м2  Моечная обменной тары-8,71м2  Кладовая для хранения овощей-9,81м2  Складское помещение для хранения уборочного и хозяйственного инвентаря-4,05м2  Кладовая для хранения сухих продуктов-12,46м2  Помещение временного хранения отходов-7,49м2  Загрузочная-8,5м2  Комната для персонала-18,25м2  Санузел-2,32м2  Душевая для персонала пищеблока-2,94</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● медицинский блок – 40,17 м2 (кабинет персонала, изолятор/ процедурный)</li> <li>● Столовая персонала -12,41 м2</li> </ul> <p><i>Организованная в образовательном учреждении развивающая предметно-пространственная среда</i> инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет детям свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.</p> <p>При моделировании развивающей предметно-пространственной среды в группах, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны, постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена и представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.</p>
<p><b>Основания для проектирования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>● Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;</li> <li>● Письмо Минобрнауки России от 17.05.1995г. № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»;</li> </ul> <p>Образовательная программа дошкольного образования ДОО, Адаптированные программы дошкольного образования ДОО для воспитанников с нарушением речи</p>

### **Информация о наличии средств обучения и воспитания**

В учреждении оборудовано 13 групповых комнат, которые включают в себя игровую, познавательную, обеденную. Во всех группах имеются отдельные спальни. Все групповые помещения оснащены детской мебелью соответственно возрасту, учебными материалами, наглядными



пособиями, игрушками и игровыми предметами. В учреждении для работы с детьми и методической работы с педагогами имеются технические средства обучения: музыкальные колонки, телевизоры, мультимедийная техника, имеется оборудование для организации деятельности сотрудников: компьютеры, копировальная техника.

Организованная в образовательном учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет детям свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

### **Всего по учреждению**

Владение педагогами компьютерными технологиями	18 чел / 100%
Количество компьютеров/ удельный вес численности компьютеров из расчета на одного педагога	9 шт. /50%
Обеспеченность образовательной организации проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)/ удельный вес численности мультимедийных проекторов из расчета на учебный коллектив	9 шт/ 50%
Обеспеченность образовательной организации интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)/ удельный вес численности интерактивных досок и приставок из расчета на учебный коллектив	1 /5,5%
Обеспеченность образовательной организации многофункциональными центрами и принтерами	10 шт/ 55,5%

## **Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся**

### **Организация питания**

В МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма созданы благоприятные условия для организации питания детей - организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник) на основе десятидневного меню, разработанного МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма. На пищеблоке соблюдаются все необходимые требования к качеству приготовления пищи, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов.

В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется: заведующим МБДОУ, медицинской сестрой. На информационном стенде детского сада вывешивается ежедневное меню для детей.

### **Охрана здоровья воспитанников**

Медицинское обслуживание обучающихся МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма осуществляется ОБУЗ «Кохомская городская больница», Детская поликлиника городского округа Кохма.

В здании МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» оборудован медицинский кабинет, где работает медсестра, ее курирует врач- педиатр детской поликлиники, которая осуществляет профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по оздоровлению детей в условиях детского сада.

### Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

1.	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет осуществляется, через интернет - провайдер ООО "Интеркомтел"	
1.1.	с выходом в Интернет с компьютера администрации	да
1.2.	с выходом в Интернет с компьютеров педагогов	нет

### III. SWOT-анализ

#### Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

Факторы, обеспечивающие развитие	SWOT – анализ			
	S Сильные стороны	W Слабые стороны	O Возможности	T Угрозы
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности	- наличие полной нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ. - созданы условия для организации дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений	недостаток педагогических кадров	- субсидии государственного задания способствуют обеспечению потребностей дошкольного образовательного учреждения - методическое сопровождение ИМЦ по вопросам повышения качества локальной нормативной базы образовательного учреждения	- нестабильная экономическая ситуация в стране - отсутствие дополнительного финансирования
Качество образования	- выполнение государственного задания на протяжении последних 2 лет на 100%	- рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности	- изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований	- позднее начало обучения детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности снижает

	<p>-Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей)</p> <p>воспитанников, удовлетворенность достигает 100%.</p> <p>-Итоговые результаты освоения Программы воспитанниками соответствуют достаточному уровню</p>	<p>- слабая включенность родителей в образовательный процесс МБДОУ д\с №5 «Мозаика», при этом под качеством образования большинство родителей понимает подготовку к школе</p>	<p>предполагает внедрение единых форматов мониторинга</p> <p>- создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности обучающихся (воспитанников)</p>	<p>качество коррекционной работы</p> <p>- недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления</p>
--	--	---	---	---

Программное обеспечение деятельности МБДОУ	<p>- разработанные педагогическим коллективом:</p> <p>- образовательная программа дошкольного образования;</p> <p>- образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (ТНР);</p> <p>отвечают требованиям ФГОС ДО;</p> <p>- внедрение современных образовательных технологий.</p>	<p>- необходима модернизация воспитательной работы</p> <p>- отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме</p>	<p>- увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс</p> <p>- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями;</p> <p>- использование в работе интерактивных методов общения с родителями</p>	<p>- отсутствие Программ ДО, реализуемых с применением дистанционных технологий</p>
Технологическое и информационное обеспечение деятельности МБДОУ	<p>- позитивный опыт реализации открытого образовательного пространства.</p>	<p>- отсутствие компьютерного оборудования у педагогов, затрудняющее внедрение онлайн образования.</p>	<p>- возможность онлайн обучения сотрудников.</p> <p>- возможность использования новых технологий информационного обслуживания МБДОУ</p>	<p>- недостаточность научно методического обеспечения (новые модели организации образовательного процесса)</p>

Инфраструктурное обеспечение деятельности МБДОУ	-наличие кабинетов специалистов, учителя логопеда, педагога-психолога, ИЗО-студия	- недостаточность специально оборудованных площадки БДД, бассейна	- привлечение социальных партнеров для расширения инфраструктурного обеспечения деятельности МБДОУ	- изменение социально-экономической ситуации в стране
---	---	---	--	---

Материально-техническое обеспечение деятельности МБДОУ	- средний уровень материально-технического обеспечения - созданы необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	- необходимо регулярное пополнение организации, игровым оборудованием, методической литературой, пособиями для занятий с детьми	- возможность пополнения материальной базы МБДОУ и улучшения предметно развивающей среды за счет бюджетного финансирования, включения в различные программы.	- нестабильная экономическая ситуация в стране. - отсутствие дополнительного финансирования МБДОУ
Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ	- достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив	-приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования, не имеющих практического опыта работы в ДОУ - низкая доля педагогов высшей и первой категории	- продуктивное сотрудничество с ЦВР г.о. Кохма - педагоги организации участвуют в работе районных творческих групп и сетевых сообществ	- существенные изменения в нормативно-правовой сфере образования. - незначительный приток молодых специалистов.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников.	- ежегодное увеличение численного состава воспитанников. - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника - высокий уровень сохранности контингента	- рост количества детей с речевыми нарушениями. - рост количества детей с задержкой психического развития. - объективное ухудшение здоровья поступающих в МБДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования	- выявление у детей отклонений в физическом и психическом развитии для последующего направления на ТПМПК - проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности, разработка индивидуальных образовательных маршрутов	- рост заболевших COVID-19 и распространение эпидемии. - рост детей с ТНР и речевыми нарушениями

<p>Социально-педагогический портрет родителей воспитанников, как участников образовательных отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рост числа семей с высоким уровнем образования</li> <li>- удовлетворенность родителей предлагаемыми образовательными услугами</li> <li>- создание педагогами и специалистами групп в социальных сетях</li> <li>- осуществление педагогами эффективных индивидуально ориентированных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников (в том числе в дистанционном формате)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- некомпетентность некоторых родителей в вопросах развития и образования детей</li> <li>- недостаточная готовность и включенность родителей в управление МБДОУ связанная с дефицитом времени</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационная осведомленность большинства родителей (законных представителе) делает популярной форму электронного общения (дистанционного) с педагогами посредством мессенджеров (чата, сайта)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в МБДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и управлению МБДОУ</li> </ul>
<p>Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает воспитательную работу в МБДОУ эффективной и насыщенной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных программ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-открытость и доступность социальных институтов города для установления взаимовыгодного партнерства с МБДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-не совершенность системы контроля за выполнением принятых в рамках социального партнерства соглашений, договоров и решений</li> </ul>
<p>Система управления образовательной организацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действует управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы МБДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) воспитанников в управление МБДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное получение руководителем информации о всех новых нормативно-директивных документов, регулирующих деятельность МБДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды</li> </ul>

По итогам проведенного SWOT-анализа, для развития МБДОУ д\с №5 «Мозаика» выделены следующие перспективные проекты:

- Проект «Современный детский сад» - в рамках федерального проекта «Современная школа»;
- Проект «Успех каждого ребенка» - в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Проект «Воспитатель будущего» - в рамках федерального проекта «Учитель будущего»;
- Проект «Цифровая образовательная среда» - в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- Проект «Территория доверия» - в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

#### **IV. Концепция Программы развития**

Актуальность разработки Программы развития МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Концепция развития дошкольного образовательного учреждения разработана на среднесрочную перспективу в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и определяет перспективы и пути дальнейшего развития учреждения.

##### **4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018г. №10)

С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИКТ компетенции педагогов.

***Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:***

1. *Цель:* обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. *Цель:* воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) воспитанников как компетентных участников образовательных отношений.

#### ***Ключевые приоритеты развития МБДОУ до 2026 года:***

- построение лично-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью подходов;
- формирование цифровых компетенций педагогов для использования возможностей проектирования индивидуальных образовательных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- качественная развивающая предметно - пространственная среда, развивающая образовательное пространство, способствует дальнейшему росту и саморазвитию всех участников педагогического процесса - воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей);
- воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную самореализацию.

#### **4.2. Ценностные приоритеты развития МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма**

МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма в качестве ведущих ценностей выдвигает стратегические ценностные ориентиры, направленные на реализацию задач Государственной программы РФ «Развитие образования» до 2025 г., Национального проекта «Образование», Программы развития МБДОУ по совершенствованию содержания и технологий образования, созданию условий по обеспечению его качества путем повышения эффективного управления.

##### ***Ценность инновационного характера дошкольного образования.***

Эта ценность направлена на безусловное достижение МБДОУ в обеспечении лично-ориентированной модели организации образовательного процесса, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем, инновационный характер образования, как ценность, означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности детского сада, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребенка к самореализации. В связи с этим результатом воспитания и образования дошкольника должны стать

сформированные у выпускника МБДОУ такие компетенции как:

- коммуникативная (языковая) компетентность – умение вступать в коммуникацию с целью быть понятым, владение умениями общения;
- социальная компетентность – умение жить и работать вместе с другими детьми и близкими;
- математическая компетентность – умение работать с числом, числовой информацией – владение математическими умениями;
- информационная компетентность – владение умениями систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с различными видами информации;
- продуктивная компетентность – умение планировать работу, доводить начатое дело до конца, способность к созданию собственного продукта (рисунок, поделка, постройка);
- нравственная компетентность – потребность в соблюдении правил социального взаимодействия и развитии социальных мотивов;
- физическая компетентность – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

***Качество воспитательно-образовательной деятельности дошкольного учреждения.***

Субъектами требований к качеству образования в МБДОУ на данный момент выступает ребенок, родители, школа – все заинтересованные в будущем ребенка и формирующие свои образовательные запросы к дошкольному образованию. Качественное удовлетворение этих запросов и является показателем качества образования дошкольников в дошкольном учреждении.

Критериями оценки качества образовательной деятельности являются:

- цель воспитательно-образовательной деятельности ресурсные условия воспитательно - образовательной деятельности;
- процессуальная оценка воспитательно-образовательной деятельности, задающая эффективность, здоровье сбережение, работоспособность обучающегося;
- система управления, определяющая управляемость, результативность, надежность работы.

***Ценность качества воспитательно-образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребенка.***

Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает для дошкольного образовательного учреждения, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны, профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Опора на вышеизложенные ценности обусловила развитие дошкольного учреждения по следующим направлениям:

- моделирование воспитательно-образовательного процесса на основе организации проектной деятельности, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня молодых специалистов;
- модификация структуры управления учреждением на основе демократизации управления и проектного менеджмента.
-



## V. Концептуальная модель перспективного образа развития МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма

### 5.1. Миссия

Под миссией мы понимаем: констатацию философии педагогической деятельности, предназначения и смысла существования дошкольного учреждения. В ходе разработки миссии, пришли к выводу, что она является первой и важной ступенькой образования в РФ и имеет иерархическую систему целей:

- во-первых, это системообразующая педагогическая идея, которая является содержательной задачей работы детского сада;
- во-вторых, это принципы деятельности педагогического коллектива, его целевые установки, обуславливающие процесс реализации задачи;
- в-третьих, это стратегические цели – цели и средства, обеспечивающие реализацию, как первого, так и второго компонента.

Социально-педагогическая миссия дошкольного учреждения определяется его местом в районной системе образования, это дошкольное образовательное учреждение, которое обеспечивает условия для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию специально-организованного образовательного процесса с детьми от 2 до 8 лет, направленного на развитие и воспитание целостной и гармонически развитой личности ребенка в соответствии с социальным заказом государства и семей, проживающих в микрорайоне.

*Базовая и вспомогательная функции.* Базовой функцией дошкольного учреждения является создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников. Одним из основных условий и факторов успешной социализации детей в детском саду и подготовки к обучению в школе является формирование коммуникативной и моральной компетентности в пространстве взаимодействия ребенка со сверстниками и со взрослыми. Современное начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения ставит перед педагогами задачу личностного, социально-нравственного и духовного развития ребенка, ориентируя на формирование коммуникативной компетентности, нравственных чувств, эмоциональной отзывчивости, понимание и сопереживание другим людям, развитие навыков сотрудничества и гражданской позиции.

*Вспомогательными функциями* являются действия дошкольного учреждения по созданию условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса. К ним относятся:

- методическая деятельность, обеспечивающая повышение педагогической компетентности педагогов;
- воспитательная деятельность, обеспечивающая корректное взаимодействие ребенка с окружающими социумом;
- диагностико - коррекционная деятельность, позволяющая выявлять на начальном этапе проблемы обучающегося и решать их в рамках коррекционной работы;
- маркетингово - финансовая деятельность, позволяющая привлекать дополнительное финансирование к образовательному процессу;
- управленческая деятельность, гарантирующая достижение поставленных в образовательном процессе целей.

*Организационная культура развития.* Культура дошкольного образовательного учреждения основана на шести четко сформулированных принципах, которыми сотрудники руководствуются в решении общих задач:

- *Ориентация на потребителя:* сотрудники прислушиваются к пожеланиям родителей (законных представителей) обучающихся, четко и

адекватно реагируют на их потребности, намерения и ожидания.

- *Дисциплина*: в дошкольном учреждении делают все для того, чтобы принятые обязательства были не просто выполнены, а выполнены наилучшим образом, с максимальным вниманием к мельчайшим деталям. Деятельность дошкольного учреждения основывается на предельной честности, открытости и профессионализме.

- *Качество*: сотрудники стараются делать то, что нужно и надлежащим образом. Педагоги стремятся к постоянному совершенствованию, что подразумевает систематический анализ, оценку, совершенствование образовательных процессов.

- *Современное и удобное место для работы*: рабочая атмосфера в коллективе отличается прямоотой и открытостью, работа в детском саду увлекательна и приносит удовлетворение. Достижения сотрудников получают признание и поощрения со стороны руководителя. В учреждении относятся друг к другу с уважением и доверием.

- *Ориентация на конечный результат*: ставя перед собой цели, видно стремление педагогов к их полному осуществлению с упором на конечный результат, за который принимают на себя ответственность, стараясь конструктивно их решить на педагогических советах, общих собраниях работников, рабочих совещаниях.

- Для многих сотрудников детского сада *безопасность* стала своего рода «шестой ценностью» учреждения. Ее политика в данной области основывается на постулате о том, что здоровье и безопасность персонала и воспитанников превыше всех прочих соображений.

## 5.2. Цели и задачи Программы развития

**Цели программы** развития МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма

- Разработка мероприятий, направленных на выполнение государственного задания, на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
- Обеспечение условий для функционирования МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально соответствующие социальному заказу государства и родительского сообщества.
- Обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно-нравственных ценностей.

**Достижение цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:**

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

**В основу концепции развития дошкольного учреждения положен современный программно-проектный метод**, сочетающий в себе проблемный анализ сильных и слабых сторон актуального состояния, управленческую целенаправленность деятельности администрации учреждения, творческие инициативы со стороны сотрудников, на основе которых разрабатываются проекты.

Проекты	Задачи
---------	--------

<p><b>Проект 1. «Современный детский сад»</b></p>	<p><u>Федеральный проект: «Современная школа»:</u>  Задачи МБДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением;</li> <li>2. Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия;</li> <li>3. Создание системы социального партнерства с учетом возможностей дошкольного образовательного учреждения и запросов социума;</li> <li>4. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения.</li> </ol>
---	---

<p><b>Проект 2. «Успех каждого ребенка»</b></p>	<p><u>Федеральный проект «Успех каждого ребенка»:</u>  Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций; создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка.</p> <p>Задачи МБДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование воспитательной деятельности в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>2. Обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников;</li> <li>3. Создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка;</li> <li>4. Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</li> </ol>
---	--

<p><b>Проект 3. «Воспитатель будущего»</b></p>	<p><u>Федеральный проект «Учитель будущего»:</u>  Эффективное использование новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение образовательной программы, повышение их мотивации к обучению.  Задачи МБДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.</li> <li>2. Формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.</li> <li>3. Создание условий для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, путем обеспечения современными средствами обучения, и другими материально-техническими ресурсами.</li> </ol>
<p><b>Проект 4. «Цифровая образовательная среда»</b></p>	<p><u>Федеральный проект «Цифровая школа»:</u>  Создание к 2026 году в образовательном учреждении современной цифровой образовательной среды,</p>
	<p>обеспечивающей высокое качество и доступность образования.  Задачи МБДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.</li> <li>2. Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий, за счет организации цикла мастер-классов для педагогов по реализации информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта применения дистанционных образовательных и цифровых технологий, как в управленческой деятельности, так и при организации образовательного пространства дошкольного учреждения.</li> </ol>

<b>Проект 5. «Территория доверия»</b>	<p><u>Федеральный проект: «Поддержка семей, имеющих детей»</u> Задачи МБДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате.</li> <li>2. Создание системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам воспитания и образования;</li> <li>3. Реализация модели дистанционного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, и в том числе воспитанников с ОВЗ.</li> </ol>
---------------------------------------	--

### Стратегия реализации Программы развития

Программу развития МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Участники
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы д/с, воспитатели групп, специалисты, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация МБДОУ, педагогический коллектив, совет родителей и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта.
Административный уровень	ОО администрации городского округа Кохма

### Этапы реализации Программы развития

Этап	
<b>1 этап – подготовительный (проектировочный) (2022)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инициирование Концепции, разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Концепции, согласование мероприятий, разработка модели мониторинга.</li> <li>• Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</li> </ul>

<b>II этап – практический (2022-2025)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постепенная реализация разработанных проектов в соответствии с Программой развития;</li> <li>• Коррекция мероприятий.</li> </ul>
<b>III этап – итоговый (2026)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результатов, оценка эффективности, определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма .</li> </ul>

**VI . Целевые программы управления развитием МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» по обеспечению достижения целевых показателей стратегии развития образования**

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри детского сада)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<b>Проект «Современный детский сад»</b>					
Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением					
Обновление содержания и методов обучения в группах: интерактивное оборудование, современные средства обучения и предметы развивающей среды	Усовершенствование материально-технической базы и информационных ресурсов МБДОУ	Закупка оборудования цифровой направленности для проведения дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений	2022-2026	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Старший воспитатель	Финансирование, направленное на модернизацию материально-технической базы и информационные ресурсы МБДОУ: 2023 - 10% 2024 - 15% 2025 - 20% 2026 - 25%
	Доля обновленного содержания образовательных программ дошкольного образования МБДОУ, включая педагогические практики, современные технологии	Методическое обновление программ. Повышение квалификации, участие педагогов в конференциях, семинарах	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Пополнение методического сопровождения программ. Включение парциальных программ в ООП. Внедрение и активное применение дистанционных технологий.
	Оказание логопедической помощи	Проведение педагогической диагностики всех воспитанников на выявление речевых нарушений.	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Уменьшение доли воспитанников, нуждающихся в услугах учителя-логопеда

	Оказание коррекционной помощи детям с ОВЗ	Проведение педагогической диагностики воспитанников, выявление нарушений, проведение ППК, составление заключений ЦПМПК. Отправление на ЦМПК с целью уточнения диагноза воспитанника и создания для него в дальнейшем особых условий воспитания и обучения.	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Система коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ
--	---	--	-----------	-----------------------------------	---

Участие семей воспитанников, в социальных акциях разного уровня	Численность семей воспитанников, вовлеченных в добровольческую деятельность	Создание плана-графика волонтерского движения в МБДОУ	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Доля семей воспитанников: 2023 – 10% 2024 – 15% 2025 – 20% 2026 – 25%
Численность педагогов МБДОУ, вовлеченных в общественную деятельность	Численность педагогов МБДОУ, вовлеченных в добровольческую деятельность	Создание плана-графика волонтерского движения в МБДОУ.	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Доля педагогов: 2023 – 10% 2024 – 15% 2025 – 20% 2026 – 25%
Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа	Численность педагогов и воспитанников участвующих в конкурсах	Участие в конкурсах	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Не менее 1 педагога и 10% воспитанников от учреждения за период
Корректировка образовательной программы дошкольного образования	Система работы по духовно-нравственному развитию дошкольников	Подбор парциальных программ	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	В части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания краеведческого образования, учитывающие специфику региона и города Кохма

Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Система работы по созданию социально- ориентированных детско- родительских проектов	Разработка и реализация проектов	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности в год
Модернизация воспитательной работы	Система работы по воспитанию дошкольников	Создание творческой группы по разработке программы воспитания.	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Разработка и реализация программы воспитания

**Проект «Воспитатель будущего»**

Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях; формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом

Повышение уровня профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, лично-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, ИКТ компетенций	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Развитие системы методической работы в МБДОУ, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Количество педагогов (%): 2023 – 75 2024 – 80 2025 – 90 2026 – 100
	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, человек	Развитие наставничества для молодых педагогов в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка). Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами.	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Количество педагогов: 2023- 1 2024 – 2 2025 – 4 2026 – 5



	Численность педагогов участвующих в конкурсном движении процент	Участие педагогов в смотрах, конкурсах разного уровня	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Количество педагогов (%): 2023 – 25 2024 – 30 2025 – 45 2026 – 50
--	---	---	-----------	-----------------------------------	---

**Проект «Цифровое образовательное пространство»**  
Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования

Готовность МБДОУ к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в	Информатизация воспитательно-образовательного процесса и управления	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ	Внедрение модели цифровой образовательной среды
--	---	---	-----------	---	---

образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате	Подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Количество педагогов (%) 2023– 60 2024 – 65 2025 – 70 2026 – 90
	Доля педагогических работников, использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования, в общем числе педагогических работников детского сада, процент	Разработка и реализация модели современной цифровой образовательной среды МБДОУ	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Количество педагогов (%) 2023– 65 2024 – 75 2025 – 85 2026 – 100

Доля документов, включенных в «Электронный документооборот», процент	Приобретение АРМ и ПО с «облачным хранилищем» данных. Обучение административных кадров для работы с ПО с «облачным хранилищем» данных. Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ	Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота Доля документов: 2023 - 25% 2024 - 30% 2025 - 35% 2026 - 40%
Доля разработанных психолого-педагогических практик, игровых и развивающих как эффективный ресурс развития личности ребенка по всем образовательным		2022-2026	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ	Доля практик (%) 2023 - 45% 2024 - 50% 2025 - 65% 2026 - 70%

областям, %					
<b>Проект «Территория доверия»</b>					
Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате					
Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативно	Количество специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи	Введение в штатное расписание дополнительных специалистов; Повышение квалификации специалистов	2022-2026	Заведующий	Количество специалистов 2023- 1 2024 - 3 2025 - 4 2026 - 5

й помощи родителям (законным представителям) детей	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям; Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Количество родителей: 2023 - 75% 2024 - 80% 2025 - 85% 2026 - 90%
	Рост числа тематических блоков (разделов) в год через информационно-образовательное интернет пространство.	Функционирование онлайн консультирования; Создание страницы на сайте МБДОУ, для размещения информационных и методических материалов	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Количество блоков: 2023 - 1 2024 - 3 2025 - 4 2026 - 5

## VII. Финансирование и отчетность по Программе развития

Управление реализацией Программы развития осуществляет Заведующий МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма

Заведующий МБДОУ несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию.

Управление реализацией Программы развития предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, проведение рабочих и методических совещаний, педсоветов;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольного учреждения;
- текущий контроль за выполнением запланированных мероприятий;
- проведение процедуры самообследования учреждения и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы развития.

Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта управления МБДОУ д\с №5 «Мозаика»:

- Повышение эффективности использования собственных ресурсов
- Информационная открытость образовательного учреждения

Название проекта	Форма отчетности	Сроки предоставления отчетности	Ответственный
Проект «Современный детский сад»	Размещение публичного отчета и результатов самообследования учреждения на официальном сайте	ежегодно	Заведующий ГБДОУ
Проект «Успех каждого ребенка»	Размещение публичного отчета и результатов самообследования учреждения на официальном сайте	ежегодно	Заведующий ГБДОУ Творческая группа
Проект «Воспитатель будущего»	Размещение публичного отчета и результатов самообследования учреждения на официальном сайте	ежегодно	Заведующий ГБДОУ Творческая группа
Проект «Цифровая образовательная среда»	Размещение публичного отчета и результатов самообследования учреждения на официальном сайте	ежегодно	Заведующий ГБДОУ Творческая группа
Проект «Территория доверия»	Размещение публичного отчета и результатов самообследования учреждения на официальном сайте	ежегодно	Заведующий ГБДОУ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ).

**Информационная карта проекта № 1**  
**«Современный детский сад»**

<b>«Современный детский сад» Сроки реализации 01.09.2022 - 31.12 2026 гг.</b>	Федеральный проект «Современная школа» реализуется на основе концептуальных положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017гг., проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.
<b>Актуальность проекта</b>	Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и вовлечения всех участников системы образования (воспитанники, педагоги родители (законные представители), а также за счет обновления материально-технической базы МБДОУ.
<b>Замысел проекта</b>	Создать в детском саду систему образования, реализующую право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного будущего через системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением.</li><li>2. Оказание логопедической и коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ.</li><li>3. Создание системы социального партнерства с учетом возможностей дошкольного образовательного учреждения и запросов социума;</li><li>4. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения.</li></ol>
<b>Кураторы проекта</b>	Заведующий МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма Стулова И.В. Старший воспитатель Шалаева И.С.

<b>Участники проекта</b>	Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители) воспитанников
<b>Результаты реализации проекта и форма его презентации</b>	Повышение имиджа МБДОУ. Обеспечение эффективности работы и высокого качества предоставления образовательных услуг в МБДОУ. Размещение Публичного отчета и результатов самообследования МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» на официальном сайте.
<b>Периодичность контроля</b>	ежегодно
<b>Источники финансирования</b>	По мере финансирования. Государственное задание (бюджет).

### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки
<u>I этап - подготовительный:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Совершенствование структуры взаимодействия воспитателей и специалистов (учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкального руководителя) для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с нарушениями речи.</li> <li>— Проведение закупок по созданию условий для обеспечения выполнения государственного задания</li> <li>— Разработка комплекса мероприятий для повышения качества и доступности образования.</li> <li>— Разработка системы мероприятий по укреплению здоровья воспитанников и сотрудников, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний.</li> <li>— Проведение диагностики всех воспитанников на выявление речевых нарушений.</li> <li>— Проведение предварительной диагностики психических нарушений.</li> </ul>	2022

<p><u>II этап – основной</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Реализация мероприятий проекта по эффективному использованию: *возможностей МБДОУ для повышения качества и доступности образования; *материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками Программ МБДОУ.</li> <li>— Привлечение социальных партнеров для реализации проекта.</li> <li>— Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</li> <li>— Обновление содержания образовательной программы МБДОУ за счет вариативного компонента.</li> <li>— Внедрение и активное применение дистанционных технологий</li> <li>— Использование современных технологий и методик</li> <li>— Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников детского сада.</li> <li>— Проведение коррекционной работы с воспитанниками.</li> </ul>	2023- 2025
<p><u>III этап – проектно-оценочный</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов.</li> <li>— Анализ результатов и выполнения задач проекта - диссеминация педагогического опыта.</li> <li>— Независимая оценка качества образовательных услуг участниками образовательного процесса</li> </ul>	2026

#### Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)

Целевой показатель	Значение индикатора по годам			
	2023	2024	2025	2026
Численность воспитанников участвующих в конкурсном движении <i>процент</i>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>35</b>
Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), <i>процент</i>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
Доля участников образовательного процесса положительно оценивших качество образовательных услуг, <i>процент</i>	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>90</b>	<b>95</b>
Создание системы социального партнерства с учетом возможностей МБДОУ и запросов социума <i>единиц</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников детского сада.	Система работы по укреплению здоровья воспитанников, и сотрудников путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных инфекций			

Корректировка образовательных программ дошкольного образования МБДОУ	Обновление содержания образовательной программы МБДОУ за счет вариативного компонента программы
Оказание логопедической помощи	Уменьшение доли воспитанников, нуждающихся в услугах учителя- логопеда.
Оказание коррекционной помощи воспитанниками с ОВЗ	Система коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ 4-7 лет.



**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**  
к Программе развития  
МБДОУ детский сад №5  
«Мозаика»  
городского округа Кохма

**Информационная карта проекта № 2**  
**«Успех каждого ребенка»**

<b>«Успех каждого ребенка»</b> <b>Сроки реализации проекта</b> <b>01.09.2022г.-</b> <b>31.12.2026 г</b>	Федеральный проект, в рамках которого реализуется проект МБДОУ: Соответствует цели национального проекта «Образование» (Паспорт проекта утвержден: 24 декабря 2018 года): ФП. «Современная школа», ФП «Социальная активность». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. N996-Р
<b>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</b>	Ключевым понятием воспитания принято определение, характеризующее его в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения социализации обучающегося на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
<b>Замысел проекта</b>	Педагогическая поддержка детских инициатив и сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников, посредством культурных практик.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование воспитательной деятельности в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025года;</li> <li>2. Обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников;</li> <li>3. Создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка;</li> <li>4. Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</li> </ol>
<b>Целевая установка:</b>	Воспитание – основа образования в детском саду
<b>Целевые ориентиры:</b>	- Участвует в социально-ориентированных проектах и акциях города Кохма.
<b>Кураторы проекта</b>	Заведующий МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма Стулова И.В. Старший воспитатель Шалаева И.С.

<b>Участники проекта</b>	Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители) воспитанников
<b>Результаты реализации проекта и форма его презентации</b>	Успешность детей, раскрытие индивидуальных способностей. Готовность к обучению в школе: развиты предпосылки универсальных учебных действий и социализация. Ежегодный отчет о выполнении Годового плана работы. Размещение Публичного отчета и результатов Самообследования МБДОУ д\с №5 «Мозаика» на официальном сайте.
<b>Периодичность контроля</b>	ежегодно
<b>Источники финансирования</b>	По мере финансирования. Государственное задание (бюджет).

### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<p><b><i>I этап - подготовительный:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров.</li> <li>— Изучение потребности в необходимости обучения педагогов.</li> <li>— Создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта.</li> </ul>	2022
<p><b><i>II этап - основной:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Корректировка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с национальным календарем мероприятий (памятные и праздничные дни); внесены изменения содержания краеведческого образования, учитывающие специфику городского округа Кохма.</li> <li>— Расширение круга акций-мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в МБДОУ, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности.</li> <li>— Проведение акций, конкурсов в детском саду, привлекающих внимание к проблемам, которые понятны детям.</li> <li>— Участие детей, педагогов и родителей в городских, районных творческих конкурсах по направлению воспитательная работа.</li> <li>— Разработка индивидуальных образовательных маршрутов детей с выявленными способностями.</li> <li>— Привлечение социальных партнеров в реализацию проекта.</li> </ul>	2023-2025
<p><b><i>III этап – проектно-оценочный:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Подготовка отчета о результатах проекта.</li> <li>— Публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы педагогических команд на сайте МБДОУ.</li> </ul>	2026

### Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)

Наименование индикатора	Значение индикатора по годам			
	2023	2024	2025	2026
Численность детей, принимающих участие в волонтерских акциях, <i>процент</i>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам воспитательной работы дошкольников.	В течение 2022-2026 годов по воспитательной работе педагоги участвовали не менее чем в 3-х мероприятиях, повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, показали не менее 1 открытого мероприятия по направлению			
Доля педагогических работников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, волонтерское движение от общего числа педагогических работников МБДОУ, <i>процент</i>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
Доля семей воспитанников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, волонтерское движение от общего числа семей МБДОУ, <i>процент</i>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
Создание системы социального партнерства с учетом возможностей МБДОУ и запросов социума <i>единиц</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Не менее 1 проекта социально - ориентированной направленности в год			
Обновлена образовательная программа дошкольного образования МБДОУ.	Разработана и внедрена в практику работы Программа по воспитанию			

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**  
к Программе развития  
МБДОУ детский сад №5  
«Мозаика» городского  
округа Кохма

**Информационная карта проекта № 3**  
**«Воспитатель будущего»**

<b>«Воспитатель будущего» сроки реализации проекта 01.09.2022 г.- 31.12.2026 г.</b>	<p>Федеральный проект в рамках которого реализуется проект МБДОУ: Соответствие целевым установкам федерального законодательства: ФП «Учитель будущего», ФП «Новые возможности для каждого» Проект реализуется на основе концептуальных положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.</p>
<b>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</b>	<p>Современный воспитатель — это: гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству; способный отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач; обладать высокой профессиональной компетенцией; умеющий организовать рефлексивную деятельность. Необходима выстроить такую модель организации методической работы, которая бы способствовала раскрытию творческого потенциала каждого педагога, нацеливала коллектив на непрерывное развитие, профессиональный рост.</p>
<b>Замысел проекта</b>	<p>Формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей на основе оценочных и аттестационных процедур.</p>

<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.</li> <li>2. Формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.</li> <li>3. Создание условий для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, путем обеспечения современными средствами обучения, и другими материально-техническими ресурсами.</li> </ol>
-----------------------	--

<b>Целевая установка:</b>	Обновление образования - через обновление компетенций педагогических кадров.
<b>Целевые ориентиры:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личноно - ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций - 100% педагогов</li> <li>— МБДОУ имеет позитивный опыт участия в конкурсах педагогических достижения</li> </ul>
<b>Кураторы проекта</b>	Заведующий МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма Стулова И.В. Старший воспитатель Шалаева И.С.
<b>Участники проекта</b>	Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители) воспитанников
<b>Результаты реализации проекта и форма его презентации</b>	Психолого-педагогическая поддержка и повышение компетенций педагогов Ежегодные отчеты педагогов Размещение Публичного отчета и результатов Самообследования МБДОУ д\с №5 «Мозаика» на официальном сайте.
<b>Периодичность контроля</b>	ежегодно
<b>Источники финансирования</b>	По мере финансирования. Государственное задание (бюджет).

### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<b>I этап – подготовительный:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Подготовка локальных нормативных актов.</li> <li>— Создание системы профессионального роста педагогических работников.</li> <li>— Создание условий для прохождения профессиональной онлайн диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.</li> </ul>	2022

<p><b>II этап – основной:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Реализация системы профессионального роста педагогических работников.</li> <li>— Развитие системы методической работы в МБДОУ, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.</li> <li>— Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов;</li> <li>— Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях.</li> <li>— Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка).</li> </ul>	2023-2025
--	-----------

<ul style="list-style-type: none"> <li>— Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (должностные инструкции, изменения в трудовые договоры).</li> <li>— Прохождение аттестации педагогических работников.</li> </ul>	
<p><b>III этап – проектно-оценочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога;</li> <li>— Анализ результатов и выполнения задач проекта - диссеминация опыта работы.</li> <li>— Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</li> </ul>	2026

**Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)**

Целевой показатель	Значение индикатора по годам			
	2023	2024	2025	2026
Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций, в том числе по консультационной помощи родителям детей в том числе с детьми с ОВЗ, <i>процент</i>	<b>65</b>	<b>75</b>	<b>85</b>	<b>100</b>
Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки, <i>человек</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Численность педагогов участвующих в районных и городских конкурсах <i>процент</i>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>50</b>
Участие в конкурсах педагогических достижений	есть не менее 1 конкурсанта педагогических достижений.			
Оказывать содействие педагогам в профилактике развития синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности	Снижен уровень профессионального выгорания педагогов			

**Информационная карта проекта № 4**  
**«Цифровая образовательная среда»**

<b>«Цифровая образовательная среда» Сроки реализации 01.09.2022г.- 31.12.2026 г</b>	Проект «Цифровая образовательная среда» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
<b>Актуальность проекта</b>	В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» предполагается создать в детском саду условия для развития информационно- коммуникативных технологий в области образования. Большое внимание будет уделяться обучению педагогов новым возможностям программного обеспечения персонального компьютера, предполагается пополнение и закупка нового оборудования. Также в рамках проекта будет реализована стратегическая линия, направленная на усиление безопасных условий пребывания воспитанников в детском саду
<b>Замысел проекта</b>	Создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, электронное документационное обеспечение управления и документооборота, возможность получения дополнительного образования в online формате
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.</li><li>2. Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий, за счет организации цикла мастер-классов для педагогов по реализации информационно-коммуникационных технологий.</li><li>3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта применения дистанционных образовательных и цифровых технологий, как в управленческой деятельности, так и при организации образовательного пространства дошкольного учреждения.</li></ol>
<b>Кураторы проекта</b>	Заведующий МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма Стулова И.В. Зам. зав по АХЧ

<b>Участники проекта</b>	Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители) воспитанников
--------------------------	--

<b>Результаты реализации проекта и форма его презентации</b>	Повышение имиджа МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» Сформировано информационное пространство МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» Размещение публичного отчета и результатов самообследования МБДОУ на официальном сайте.
<b>Периодичность контроля</b>	ежегодно
<b>Источники финансирования</b>	По мере финансирования. Государственное задание (бюджет).

### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<b>I этап - подготовительный:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Создание проектной документации для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, программного обеспечения и услуг в сфере ИКТ, проведение мониторинга цен, согласование с вышестоящими организациями;</li> <li>— Определение потребности в обучении сотрудников МБДОУ, разработка плана повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>— Подготовка локальной нормативной базы;</li> <li>— Разработка модели современной цифровой образовательной среды.</li> </ul>	2022



<p><b>I этап - основной:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Реализация модели современной цифровой образовательной среды.</li> <li>— Модернизация материально-технической базы. Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с;</li> <li>— Переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями) с использованием нового оборудования и программного обеспечения</li> <li>— Внедрение и активное применение дистанционных технологий.</li> <li>— Подготовка педагогов МБДОУ к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.</li> <li>— Включение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов, применение ИКТ- технологий.</li> <li>— Обновление информационного наполнения и функциональных возможностях открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет").</li> <li>— Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот.</li> </ul>	2023-2025
--	-----------

<p><b>III этап – проектно-оценочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Подготовка отчета о результатах проекта</li> <li>— Презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности.</li> </ul>	2026
---	------

### Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)

Целевой показатель	Значение индикатора по годам			
	2023	2024	2025	2026
Доля разработанных психолого- педагогических практик, игровых и развивающих как эффективный ресурс развития личности ребенка по всем образовательным областям, %	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>65</b>	<b>70</b>
Доля педагогических работников, использующих ресурсы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, <i>процент</i>	<b>65</b>	<b>75</b>	<b>85</b>	<b>100</b>
Доля документов, включенных в «Электронный документооборот», <i>процент</i>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>40</b>
Готовность МБДОУ к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, %	<b>60</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>90</b>

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 5**  
к Программе развития  
МБДОУ детский сад №5  
«Мозаика» городского  
округа Кохма

**Информационная карта проекта № 5**  
**«Территория доверия»**

<b>«Территория доверия» сроки реализации проекта 01.09.2022г.- 31.12.2026 г</b>	Федеральный проект, в рамках которого реализуется проект МБДОУ. Проект реализуется на основе концептуальных положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.
---	--

<b>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</b>	Актуальность проекта заключается в том, что эффективно взаимодействовать с МБДОУ по повышению качества образования ребенка способен только педагогически подготовленный родитель. Целью проекта выступает подготовка родителя как компетентного участника образовательных отношений. Система подготовки родителя включает в себя систему психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитанников МБДОУ. Помощь родителям будет оказываться в очной форме и в дистанционном режиме.
<b>Замысел проекта</b>	Создание условий для повышения компетенции родителей, в том числе для раннего развития детей путем предоставления психолого-педагогической помощи, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате.</li> <li>2. Создание системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам воспитания и образования детей.</li> <li>3. Реализация модели дистанционного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников (в том числе с ОВЗ).</li> </ol>
<b>Целевые ориентиры:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования в МБДОУ не менее 99,8%.</li> <li>2. МБДОУ обеспечивает консультативную и методическую помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.</li> </ol>

<b>Кураторы проекта</b>	Заведующий МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» городского округа Кохма Стулова И.В. Старший воспитатель Шалаева И.С.
<b>Участники проекта</b>	Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители) воспитанников
<b>Результаты реализации проекта и форма его презентации</b>	Повышение имиджа МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» Создание условий для повышения компетенции родителей МБДОУ детский сад №5 «Мозаика» Размещение публичного отчета и результатов самообследования МБДОУ на официальном сайте.
<b>Периодичность контроля</b>	ежегодно

### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
----------------------------------	------------------

<p><b>I этап - подготовительный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.</li> <li>— Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).</li> <li>— Введение в штатное расписание дополнительных специалистов.</li> <li>— Повышение квалификации специалистов.</li> <li>— Разработка программа психолого-педагогического сопровождения и другая документация для логопедической, психологической и консультационной помощи воспитанникам и их родителям.</li> </ul>	2022
<p><b>II этап – основной:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Реализация мероприятий в рамках комплекса по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ.</li> <li>— Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)</li> <li>— Организация модульной системы дистанционного консультирования (онлайн).</li> <li>— Использование сайта для информирования родителей.</li> </ul>	2023-2025
<p><b>III этап – проектно-оценочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Итоговое онлайн - анкетирование родителей по результатам работы.</li> <li>— Работа над недочетами с учетом мнения родителей (законных представителей).</li> </ul>	2026

### Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)

Целевой показатель	Значение индикатора по годам			
	2023	2024	2025	2026
Количество специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, <i>процент</i>	<b>75</b>	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>90</b>
Доля родителей, повысивших психолого- педагогическую компетентность по воспитанию детей, в том числе с ОВЗ, в условиях функционирования СРП, <i>процент</i>	<b>85</b>	<b>90</b>	<b>95</b>	<b>100</b>

